

Editorial

Un début d'année académique est souvent générateur de bonnes résolutions ... Ainsi, après deux mois de léthargie, les affaires académiques reprennent et notre projet de fusion repart «sur les chapeaux de roues».

Ce projet ne s'est pas vraiment arrêté pendant les vacances puisque c'est le 9 juillet que les grands principes ont été présentés au Conseil d'Administration de l'ULg où ils ont été très bien reçus. Par ailleurs, l'été a été ponctué par différentes réunions du comité opérationnel et des groupes de travail « personnel ».

Le groupe de travail « finances » a été quant à lui retardé par des éléments externes à notre projet de fusion, mais qui ont forcé l'Administration financière de l'ULg à se focaliser sur d'autres travaux.

Actuellement, les évolutions sont marquées par la volonté d'intégrer le département Economie de l'ULg dans HEC-EAA et par le transfert du débat sur le décret et la convention HEC-EAA au niveau du Cabinet de Madame la Ministre. La probabilité d'obtenir un décret et de signer la convention dans les mois qui viennent est donc réaliste. De plus, le comité opérationnel travaille sur une proposition qui permettrait une rentrée commune et donc une promotion commune des études dès 2004, même à défaut d'obtention de décret.

Tout ceci est donc positif mais nous n'oublions pas que le projet a été porté

Sommaire n°6 :

Editorial

NewSchool vision 2008

Rencontres importantes passées et futures

Reprise des groupes de travail (mandats et état d'avancement)

Bienvenue aux économistes

jusqu'ici par l'EAA et par HEC dont les directions respectives ont toujours tenté d'être fidèles à une vision partagée par l'ensemble des personnels. Les directions seront attentives à ce que l'âme du projet ne se perde pas dans les méandres de discussions à d'autres niveaux.

La volonté est et reste de bâtir au sein de l'ULg un projet innovateur et entrepreneurial. Si nous le réalisons, l'ULg, HEC et nos étudiants seront les véritables gagnants.

Rencontres importantes passées et futures

En cette période de rentrée, un bref rappel du calendrier global ayant sous-tendu les activités de création de la NewSchool est probablement utile. Voici un an donc, HEC-LIEGE et l'EAA ont démarré un processus de création d'une grande Ecole de Gestion à Liège. L'objectif était de servir les intérêts des étudiants et de l'économie de la Région en :

- ✓ S'assurant d'une visibilité et d'une crédibilité suffisante dans le paysage européen de l'enseignement universitaire
- ✓ Mettant en commun les moyens existants que ce soit au niveau des programmes de cours, des services à l'entreprise ou des projets de recherche, tout en conservant les caractéristiques spécifiques des deux institutions.

Le processus allait être envisagé en deux phases :

Première phase «stratégique»

Au cours de la phase stratégique, différentes réunions de groupes de travail et de Comité de pilotage ont été planifiées, comme le montre le tableau ci-dessous, afin de baliser les contours de la collaboration.

Octobre 2002	Décembre 2002	Février 2003
<ul style="list-style-type: none"> ■ Désignation d'un « change manager » ■ Démarrage des Groupes de travail mixtes HEC-EAA ■ Réunion de lancement (21/10) ■ Mise en place du Comité opérationnel «le G4» 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 1^{re} réunion du Comité de pilotage (14/12) ➤ Composition du Comité ➤ Missions ➤ Cahier de charges des 4 Groupes de Travail 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 2^{ème} réunion du Comité de pilotage (08/02) ■ AG du personnel de l'EAA et de HEC (03/02)

Deuxième phase «structuration»

La deuxième phase est la suite logique du cheminement stratégique, consacrée à la mise en place des décisions adoptées par les groupes de réflexion. Elle est ponctuée de plusieurs dates importantes :

Juillet 2003	Septembre 2003	Octobre 2003
<ul style="list-style-type: none"> ■ 3^{ème} réunion du Comité de pilotage (03/07) ■ CA HEC ■ CA ULg 	<ul style="list-style-type: none"> ■ CA HEC <p>Finalisation des textes de Convention et de Décret</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ 4^{ème} réunion du Comité de pilotage ■ Signature de la Convention ?

Les réunion des Conseils d'Administration de HEC et de l'ULg, en juillet et septembre 2003, ont permis de faire le point sur l'évolution de la nouvelle école HEC-EAA. A ces occasions, il a été souligné l'importance d'avancer sur les quatre grands fronts que sont :

- ✓ la finalisation des textes de Convention et de Décret ;
- ✓ l'avancement du volet financier ;
- ✓ l'implémentation des décisions en matière de transfert de personnel ;
- ✓ la préparation du projet de programme de cours pour la 1^{re} année HEC-EAA.

La **date butoir** est donc le 30 OCTOBRE 2003 ! Il est clair que, passé ce délai, il devient illusoire d'espérer obtenir un Décret au cours de la législature actuelle.

Pratiquement, si le Décret n'est pas obtenu avant la rentrée académique 2004-2005, il conviendra de trouver une **formule provisoire** permettant à HEC et à l'EAA de communiquer ensemble pour promouvoir une référence « forte et compétitive » auprès des rhétoriciens, tout en gardant des personnalités juridiques distinctes.

Ainsi, une des formules étudiées est la suivante : les deux institutions recruteront en septembre 2004 leurs propres étudiants et rechercheront un maximum d'échanges au sein des mêmes axes de compétences pour optimiser l'utilisation des ressources sur base d'un contrat de partenariat (en grande partie basé sur les termes de la Convention) : les deux institutions s'engageront à fonctionner comme une institution unique, avec les organes de gouvernance puisés dans la future NewSchool.

Dernière minute !

Par rapport aux toutes dernières informations, il apparaît que le décret ne pourra être signé pendant la législature actuelle. Ainsi, le projet s'oriente vers la formule provisoire évoquée ci-dessus.

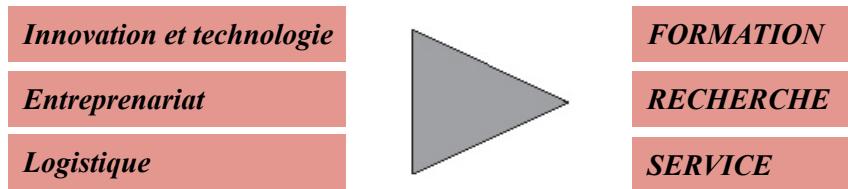
Les deux institutions maintiennent la dynamique de fusion sans personnalité juridique en 2004 : cette dynamique se traduira en un partenariat fort marqué au niveau des campagnes de promotion, étape obligée vers une fusion répondant aux attentes et conditions exprimées par les deux entités.

Les mandats des groupes de travail tels que décrits ci-après sont susceptibles d'être modifiés dans cette perspective.

Newschool vision 2008

La troisième réunion du Comité de pilotage qui s'est déroulée le 3 juillet 2003 a permis de faire le point sur la vision 2008 de la NewSchool, fruit des réflexions des groupes de travail rassemblant pas moins de 25 personnes soucieuses de participer à son élaboration !.

La vision de la NewSchool repose sur **trois piliers fondamentaux**, pôles de différenciation et d'expertise permettant à la nouvelle entité de se positionner dans le paysage européen de l'enseignement de la gestion. Ces piliers doivent être traduits dans les 3 missions de formation, recherche et service à la communauté.



Pour ce qui est de la « formation », le cursus de base offrira un

- Master en ingénierat de gestion «**MIG**» comportant les orientations « Gestion industrielle » et « Théories financières » précédé du Bachelor en Ingénierat de gestion «**BIG**» comprenant un important volet en en sciences exactes et technologies ;
- Master en sciences de gestion «**MSG**» comportant les orientations « Gestion de l'innovation »; « Entreprenariat »; « Finance banque assurance »; « Analyse contrôle »; « Fiscalité »; « GRH »; « Non marchand »; « Gestion internationale »; « Marketing international », précédé du Bachelor en science de gestion «**BSG**» comprenant une orientation internationale.

C'est en septembre 2007 qu'est prévue l'ouverture de ces «**MSG**» et «**MIG**», avec préalablement l'organisation d'une nouvelle année d'études chaque année à partir de 2004-2005 et le maintien jusqu'en juillet 2008 des programmes et diplômes EAA et HEC pour les inscrits avant septembre 2004.

En termes de choix pédagogiques, durant les deux premières années du «**BSG**», un accent particulier sera placé sur la lutte contre l'échec par le recours à la pédagogie en groupes restreints, la remédiation ciblée et l'évaluation « formative » ; en troisième année, le volet international sera mis à l'honneur avec l'obligation d'un séjour Socrates pour tous. Tout au long de ces trois années, le développement des aptitudes comportementales ira croissant : diminution du nombre d'heures encadrées (24 vers 18 h/semaine) avec augmentation des examens oraux, développement d'autres actes pédagogiques tels que dissertation, travail de synthèse, jeu d'entreprise,...Au cours du «**MSG**», ces tendances seront encore renforcées (12-15 h/semaine, stage, projet ou mémoire...).

Quant à « **la recherche** », outre les domaines généralement traités en gestion, **3 domaines** de recherche ont été identifiés liés à des problématiques de Gestion de la technologie et de l'innovation, de l'Entreprenariat et de la Logistique. Un autre axe de développement couvrira les outils pédagogiques de « **distance learning** ». Dans ce cas, l'objectif recherché est de nature transversale, en utilisant les ressources internes (HEC-EAA) et externes (ULg) pour assurer un positionnement fort, interne, local et régional. Inscrite dans les axes de recherche stratégiques, une **école doctorale** sera constituée ainsi qu'un **DEA** inter-universitaire international en sciences de gestion.

Enfin, quant au volet « **service à la communauté** », il est convenu d'ouvrir, en janvier 2005, un **MBA** spécialisé en « **Technology and Innovation management** » ciblant particulièrement les ingénieurs dans le cadre de leur formation en gestion et entreprenariat ainsi que les gestionnaires à fort potentiel de croissance. Ce programme serait conçu en 4 périodes de 3 mois dont une d'orientation et une à l'international. En outre, le regroupement du master en management offert par HEC et du DEC orientation gestion de l'EAA donneront lieu, en septembre 2004, à la création d'un « **Master en management** » ciblé vers les cadres ou diplômés universitaires recherchant une vue globale de l'entreprise pour un accroissement de responsabilités dans le cadre de leurs fonctions actuelles. Ce programme se déroulera en 2 ans à horaire décalé.

Les **Conseils et formations** en entreprise seront renforcés par le biais de séminaires et de formations intra-entreprise dans une stratégie axée, notamment, vers les grandes entreprises publiques et privées, les PME et le secteur non marchand.

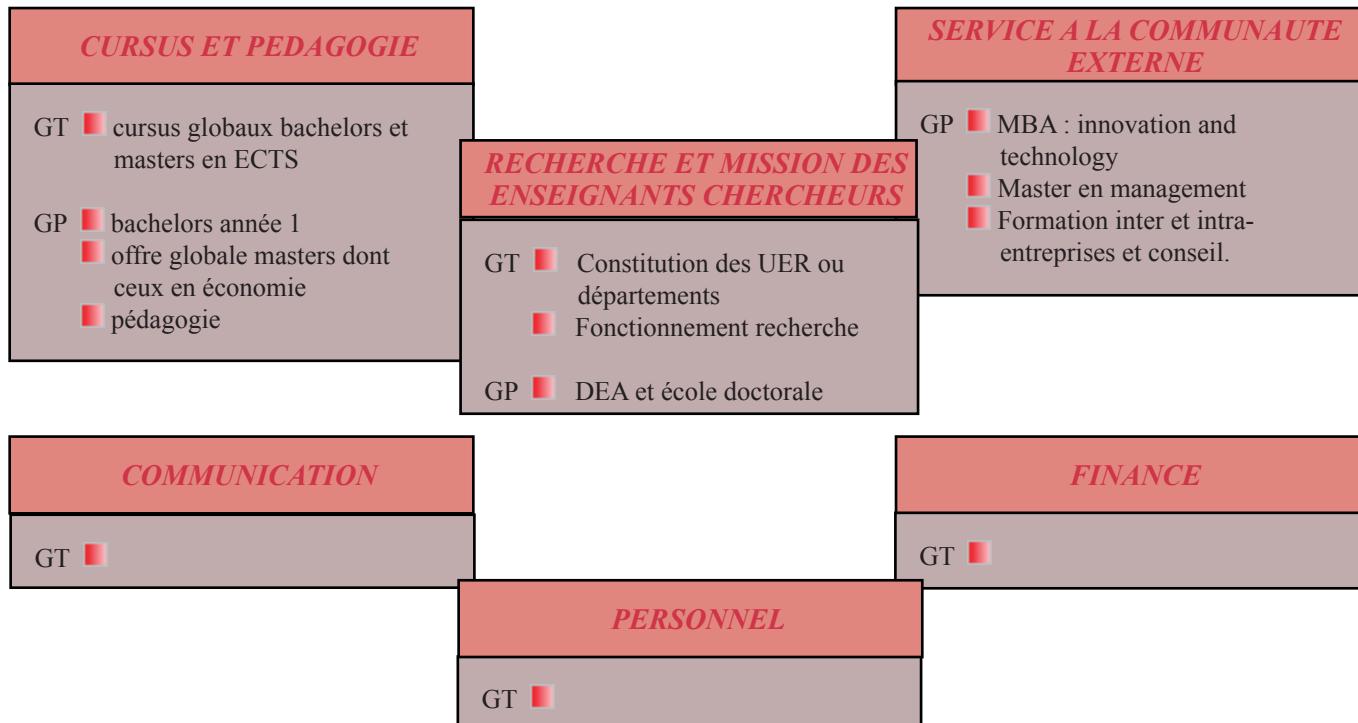
La stratégie institutionnelle « **e-learning** » est inscrite de façon transversale à l'ensemble de l'offre de formation et constitue un élément de la recherche stratégique, en liaison avec la stratégie ULg et les actions EAA et HEC. Son objectif est de concevoir des produits de formation adoptant une vraie pédagogie « **e-learning** » modulable selon le niveau de l'apprenant et exploitable dans des formations de différents types.

Reprise des groupes de travail (mandats et état d'avancement)

Depuis octobre 2002, des groupes de travail se sont penchés sur différentes thématiques pour alimenter la réflexion stratégique.

Après une période de moindre activité pendant l'été, la réunion de relance des Groupes de Travail a été planifiée pour le 29 septembre. Réunion au cours de laquelle chaque pilote des GT a présenté l'état d'avancement des travaux ainsi que les étapes futures en terme de contenu et de délai.

Outre la poursuite des travaux des groupes initiaux (GT), il a été convenu de créer des groupes de projets (GP) pour des thèmes identifiés par le Comité de pilotage.



Le Comité de pilotage a également défini de nouveaux mandats pour le groupe de travail Finance et Communication:

- (Finance) Définir les modalités de gestion des flux financiers, notamment en phase transitoire, en considérant la question des ressources existantes dans les centres de recherche.
- (Communication) affiner le logo selon les remarques apportées lors des Conseils d'Administration de juillet et septembre.

Ultérieurement, deux nouveaux GT seront mis en place :

- partenariats entreprises et stratégie de la fondation d'entreprises, intitulé « GT Entreprise et Fondation »
- stratégie en formation ouverte et à distance de la nouvelle école, intitulé « GT Stratégie e-learning »

Au total, 8 GT planchent sur la création de la Newschool ! Par ailleurs, l'ensemble des groupes seront élargis aux membres du département économie dans la perspective de son intégration au sein de la nouvelle école.

La création de la NewSchool est l'affaire de chacun : ainsi, pour tous les groupes de travail ou les groupes de projet, on espère pouvoir compter à nouveau sur la contribution essentielle des membres ayant déjà apporté leur pierre à l'édifice pour poursuivre la démarche. Par ailleurs, il est fait appel à de nouvelles collaborations !

Bienvenue aux économistes

Dès le départ, le département d'Economie de la Faculté d'Economie, de Gestion et de Sciences sociales de l'ULg avait exprimé son souhait d'intégrer HEC-EAA.

La décision de principe est prise même si le timing exact reste à fixer ! Des représentants de ce département vont participer aux groupes de travail (en particulier cursus et pédagogie et recherche et mission des enseignants chercheurs).

Par ailleurs, un représentant du département d'Economie sera invité aux travaux du Comité opérationnel.